

## 장애인직업평가(People with Disabilities Vocational Evaluation Micro Degree)

### [1] 전공소개

구 분	내 용	
인재상	장애인 직업평가 전문역량을 갖춘 인재	
전공능력	직업재활 이해 능력, 직업평가 도구 활용 능력	
교육목표	장애인 개인의 능력과 가능성을 고려하여 적절한 직업 선택과 교육, 훈련의 기회를 제하고 고용의 기회 증대에 기여할 수 있는 전문적인 능력을 갖춘 인재 양성	
교육과정	장애인 직업평가사 자격 인정을 위해 필요한 직업재활 및 장애인 평가에 관한 교과목	
진로분야 및 자격증	진로분야	관련 자격증
	장애인직업평가	장애인직업평가사

### [2] 전공능력

전공능력	전공능력 정의 / 학습 성과 준거	
직업재활 이해 능력	정의	직업재활 과정에 대한 지식 및 방법에 대한 이해를 비롯하여 관련 학문과 법규를 이해하는 능력
	준거	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 직업재활의 과정에 대해 안다.</li> <li>■ 직업재활의 과정별 구체적인 방법에 대해 안다.</li> <li>■ 직업재활 지식, 관련 학문과 법규 등을 안다.</li> </ul>
직업평가 도구 활용 능력	정의	장애인 직업평가 도구에 대해 이해하고 도구를 활용하여 평가를 실시할 수 있는 능력
	준거	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 직업평가 도구에 대해 안다.</li> <li>■ 직업평가 도구를 활용하여 평가를 실시할 수 있는 능력을 갖춘다.</li> </ul>

### [3] STAR 전공능력 범주모델 연계

전공능력 STAR 전공능력 범주모델	직업재활 이해 능력	직업평가 도구 활용 능력
지식이해 및 학습능력	●	
문제파악 및 해결능력		○
현장적응 및 실무능력		●
창의융합 및 혁신능력	○	

### [4] 진로분야 연계

전공능력 진로분야	직업재활 이해 능력	직업평가 도구 활용 능력
장애인 직업평가	●	●

## [5] 교육과정 구성요소

직무수준	구성요소	지식(Knowledge)	기술(Skill)	태도(Attitude)
전문	장애인 직업평가 도구에 대한 지식	장애인 직업평가 도구 활용 능력	장애인 직업적 강점을 강조하는 태도	
실무	진단평가 도구에 대한 지식	진단평가 실시능력	진단평가에 대한 윤리의식	
기초	직업재활에 대한 기초 지식 특수교육에 대한 기초 지식	장애인 유형별 특성에 따른 직업재활 방법	다양성을 이해하고 수용하는 태도	

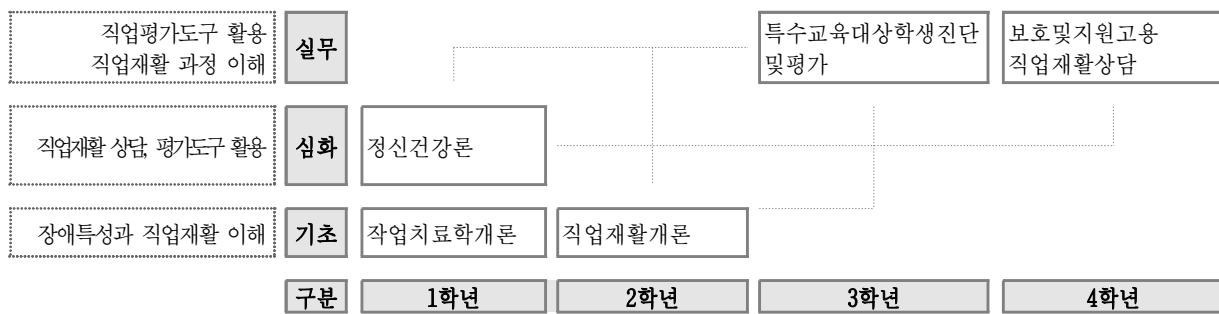
## [6] 직무수준 별 교육과정

직무 수준	과목명	전공능력		구성요소		
		직업재활 이해 능력	직업평가 도구 활용 능력	지식 (K)	기술 (S)	태도 (A)
실무	보호및지원고용	●	○	3	5	2
	직업재활상담	●	○	2	4	4
	특수교육대상학생진단및평가	○	●	2	5	3
심화	정신건강론	○	○	4	3	3
기초	작업치료학개론	●	○	3	3	4
	직업재활개론	●	○	5	4	1

## [7] 진로분야 교과목

진로분야	직무수준	직업재활 이해 능력	직업평가 도구 활용 능력
장애인 직업평가	실무	보호및지원고용 직업재활상담	특수교육대상학생진단및평가
	심화	정신건강론	
	기초	작업치료학개론	직업재활개론

## [8] 교육과정 이수체계



## [9] 교육과정 이수기준

구분	이수기준			이수구분	
	총 이수학점	주전공 종복인정 학점		필수	선택
マイクロ전공	12학점	3학점 이내		12학점	

## [10] 교육과정 편성표

학년	학기	이수 구분	학수번호	과목명	영문명	학점	시간	직무 수준	K	S	A	소속
1	1	선택	13215	작업치료학개론	Introduction to Occupational Therapy	3	3	기초	3	3	4	작업치료학과
	2	선택	14725	정신건강론	Mental Health	3	3	심화	4	3	3	작업치료학과
2	2	필수	16443	직업재활개론	Introduction to Vocational Rehabilitation	3	3	기초	5	4	1	증등특수교육과
3	1	선택	15922	특수교육대상 학생진단및평가	Assessment and Evaluation for Students With Disabilities	3	3	실무	2	5	3	증등특수교육과
4	1	선택	17131	보호및지원고용	Sheltered and Supported Employment	3	3	실무	3	5	2	증등특수교육과
		선택	17132	직업재활상담	Vocational Rehabilitation Counseling	3	3	실무	2	4	4	증등특수교육과

## [11] 교과목 해설

### ■ 전공선택

소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 과목해설	Subjects / Descriptions
중등특수 교육과	기초 (541)	직업재활개론	<b>Introduction to Vocational Rehabilitation</b> 직업재활의 기본적인 이론과 실제를 학습하고, 역사와 철학, 직업재활과 관련된 정부 정책에 대해 이해하며, 직업재활서비스과정과 이를 제공하는 지역사회 자원에 대해 파악한다.
		특수교육대상학생진단및평가	<b>Assessment and Evaluation for Students With Disabilities</b> 장애를 진단하고 평가하는 과정에 대한 이론적 배경과 진단과 평가에 이용되는 검사 도구의 특성 및 사용법에 대해 학습하여, 진단평가에 적용한다.
	실무 (253)	직업재활상담	<b>Vocational Rehabilitation Counseling</b> 직업재활상담이론과 과정에 대한 이해를 바탕으로 직업재활 사례관리 능력 및 재활상담에 대한 전문성을 함양한다.
	실무 (244)	직업재활상담	<b>Vocational Rehabilitation Counseling</b> This course is designed to learn theory and process of vocational rehabilitation counseling. In this course students will apply vocational rehabilitation counseling case management

소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 과목해설	Subjects / Descriptions
작업치료 학과	실무 (352)	<b>보호및지원고용</b> 보호 및 지원고용의 기본 개념과 유형을 이해하고, 직부분석, 직부배치, 현장훈련, 사후 지원 등 지원고용의 실제를 적용한다.	<b>Sheltered and Supported Employment</b> This course is designed to understand the basic concepts and types of sheltered and supported employment, and apply the practical application of supported employment such as job analysis, job placement, on-the-job training, and follow-up support.
	기초 (541)	<b>작업치료학개론</b> 직업재활의 기본적인 이론과 실제를 학습하고, 역사와 철학, 직업재활과 관련된 정부 정책에 대해 이해하며, 직업재활서비스과정과 이를 제공하는 지역사회 자원에 대해 파악한다.	<b>Introduction to Occupational Therapy</b> This course designed the theory and practice of vocational rehabilitation as well as the history, philosophy and governmental legislative basis for the programs and profession. Also the process of vocational rehabilitation services is discussed, along with community resources and agencies are explored
	실무 (253)	<b>특수교육대상학생진단및평가</b> 장애를 진단하고 평가하는 과정에 대한 이론적 배경과 진단과 평가에 이용되는 검사 도구의 특성 및 사용법에 대해 학습하여, 진단평가에 적용한다.	<b>Assessment and Evaluation for Students With Disabilities</b> This course helps students to learn about the theoretical foundations of assessment and evaluation process of students with disabilities, and understand the testing tools' characteristics used for assessment and evaluation, and implement testing usages.