

# 평생교육코디네이터(Lifelong Education Coordinator Micro Degree)

## [1] 전공소개

구 분	내 용	
인 재 상	창의적 융합 사고로 평생교육 현장에서 실천력을 발휘하는 미래지향적 전문가	
전공능력	교육 설계 및 운영 능력 · 디지털 활용 및 융합적 문제 해결 능력 · 협력 및 리더십 능력	
교육목표	평생교육 현장에서 학습자 중심 교육을 실천하고 디지털 기술과 지역사회 협력을 통해 창의적이고 윤리적인 평생교육 생태계를 조성하며, 개인과 사회의 지속 가능한 발전에 기여할 전문 인재를 양성	
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 평생교육의 이해: 평생교육의 개념, 필요성, 역사와 철학, 국내외 정책 및 법적 기반 이해와 평생 교육과 사회적 변화 간의 상호작용 고찰</li> <li>■ 학습자 중심 교육의 원리: 학습자 요구 분석 방법과 맞춤형 교육 설계 원리와 학습 동기부여 및 학습 스타일 이론</li> <li>■ 교육 프로그램 기획 및 운영: 평생교육 프로그램 설계와 실행 프로세스와 프로젝트 기반 학습 (PBL)을 통한 실제 사례 분석과 기획 실습</li> <li>■ 디지털 학습 환경 구축: 온라인 학습 플랫폼(LMS) 활용법과 디지털 콘텐츠 개발 기술과 비대면 학습 환경의 설계 및 효과적 운영</li> <li>■ 학습자 상담 및 지원: 학습 상담 및 심리 지원 기법과 다양한 연령대와 배경을 가진 학습자와의 소통 기술</li> <li>■ 평생교육 현장 실습기관 탐색: 평생학습관, 지역센터, 공공기관 등 탐색 및 학습자와의 상담 및 프로그램 운영 참여</li> <li>■ 지역사회 협력 및 네트워크 구축: 지역사회 기반 학습 프로그램 기획 및 실행과 공공기관, 산업체와의 협력 사례 연구</li> <li>■ 성과 평가 및 피드백 제공: 교육 프로그램 성과 측정 도구와 기법 학습과 프로그램 개선과 피드백 방법 연습</li> <li>■ 융합적 사고와 창의적 기획: 교육학, 심리학, 디지털 기술의 융합을 통한 창의적 문제 해결과 실제 사례를 기반으로 한 문제 해결 프로젝트 진행</li> <li>■ 글로벌 및 미래지향적 평생교육: 국제적 평생교육 동향과 혁신 사례 탐구와 지속 가능한 사회 발전을 위한 평생교육 전략 수립</li> </ul>	
진로분야 및 자격증	<b>진로분야</b>	<b>관련 자격증</b>
	공공기관 및 평생교육기관, 기업 내 교육 담당자, 학교 및 대학 연계 업무	평생교육사, 교수설계자
	비영리단체 및 복지기관	HRD 전문가(인적자원개발 전문가)
	교육 콘텐츠 개발 및 디지털 학습 분야	e러닝기획/운영전문가

## [2] 전공능력

전공능력	전공능력 정의 / 학습 성과 준거	
교육 설계 및 운영 능력	정의	학습자의 요구를 기반으로 효과적이고 창의적인 교육 프로그램을 기획 · 설계하며, 이를 성공적으로 실행하고 관리하는 능력
	준거	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학습자 요구를 분석하여 적절한 교육 목표를 설정하고, 이를 바탕으로 체계적이고 효과적인 프로그램을 설계한다.</li> <li>■ 교육 프로그램을 원활히 실행하고, 학습자 참여를 촉진하며, 평가 결과를 활용해 개선한다.</li> </ul>
디지털 활용 및 융합적 문제	정의	디지털 기술과 다양한 학문적 지식을 활용하여 창의적이고 효과적으로 문제를 해결하는 능력
	준거	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 디지털 기술과 온라인 학습 플랫폼을 활용하여 학습 환경을 설계하고 관리한다.</li> </ul>

제 해결 능력		<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 학문적 지식과 기술을 융합하여 창의적이고 실질적인 문제 해결 방안을 도출한다.</li> </ul>
협력 및 리더십 능력	정의	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습자, 강사, 지역사회, 공공기관 등 다양한 이해관계자와 협력하여 목표를 달성하고, 책임감 있는 리더십을 발휘하여 교육 활동을 성공적으로 이끄는 능력</li> </ul>
	준거	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습자, 교육기관, 지역사회와 협력하여 학습 공동체를 형성하고 네트워크를 효과적으로 구축한다.</li> <li>윤리적 의사결정과 책임감 있는 리더십을 발휘하여 교육 활동과 팀을 성공적으로 이끈다.</li> </ul>

### [3] STAR 전공능력 범주모델 연계

STAR 전공능력 범주모델	전공능력	교육 설계 및 운영 능력	디지털 활용 및 융합적 문제 해결 능력	협력 및 리더십 능력
지식이해 및 학습능력		●	○	○
문제파악 및 해결능력		●	●	●
현장적응 및 실무능력		●	●	●
창의융합 및 혁신능력		●	●	●

### [4] 진로분야 연계

진로분야	전공능력	교육 설계 및 운영 능력	디지털 활용 및 융합적 문제 해결 능력	협력 및 리더십 능력
공공기관 및 평생교육기관, 기업 내 교육 담당자, 학교 및 대학 연계 업무		●	●	●
비영리단체 및 복지기관		●	●	●
교육 콘텐츠 개발 및 디지털 학습 분야		●	●	●

### [5] 교육과정 구성요소

구성요소 직무수준	지식(Knowledge)	기술(Skill)	태도(Attitude)
실무	평생교육의 개념, 목적 및 이론에 대한 기본 이해	학습자 요구를 파악하고 기본적인 학습 프로그램을 설계할 수 있는 능력	학습자의 다양성을 존중하고 평생학습의 가치를 이해하며 실천하려는 태도
심화	학습자 요구 분석 및 상담 기법, 디지털 학습 환경 구성에 대한 전문 지식	디지털 플랫폼을 활용한 학습 콘텐츠 제작 및 프로그램 실행 관리 기술	학습자 중심의 교육 철학을 실천하며, 학습자와 효과적으로 소통하려는 태도
기초	평생교육 프로그램 기획, 평가 및 개선에 대한 심화 지식	학습자 참여를 유도하고 교육 프로그램의 효과를 측정하여 개선안을 도출할 수 있는 실무 능력	팀원 및 학습자와 협력하며, 윤리적이고 책임감 있는 리더십을 발휘하려는 태도

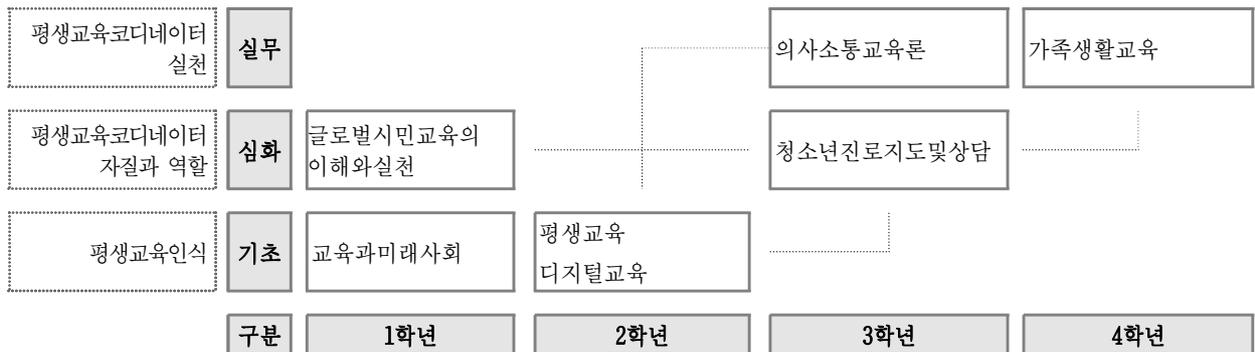
## [6] 직무수준 별 교육과정

직무 수준	과목명	전공능력			구성요소		
		교육 설계 및 운영 능력	디지털 활용 및 융합적 문제 해결 능력	협력 및 리더십 능력	지식 (K)	기술 (S)	태도 (A)
실무	의사소통교육론	●	◐	●	4	3	3
	가족생활교육	●	●	◐	3	5	2
심화	글로벌시민교육의이해와실천	◐	◐	●	3	3	4
	청소년진로지도및상담	◐	●	●	2	4	4
기초	디지털교육	○	◐	○	4	4	2
	교육과미래사회	●	●	●	3	3	4
	평생교육론	●	○	◐	5	3	2

## [7] 진로분야 교과목

진로분야	직무 수준	교육 설계 및 운영 능력	디지털 활용 및 융합적 문제 해결 능력	협력 및 리더십 능력
공공기관 및 평생교육기관, 기업 내 교육 담당자, 학교 및 대학 연계 업무 / 비영리단체 및 복지기관 / 교육 콘텐츠 개발 및 디지털 학습 분야	실무		의사소통교육론	가족생활교육
	심화		글로벌시민교육의이해와실천	청소년진로지도및상담
	기초	교육과미래사회	평생교육 디지털교육	

## [8] 교육과정 이수체계



## [9] 교육과정 이수기준

구분	이수기준		이수구분	
	총 이수학점	주전공 중복인정 학점	필수	선택
마이크로전공	12학점 이상	3학점 이내	6학점	6학점

## [10] 교육과정 편성표

학년	학기	이수구분	학수번호	과목명	영문명	학점	시간	직무수준	K	S	A	소속
1	1	선택	17298	글로벌시민교육의이해와실천	Understanding and Practice of Global Citizenship Education	3	3	심화	3	3	4	교양학부
	2	선택	16881	교육과미래사회	Education and Future Society	3	3	기초	3	3	4	교양학부
2	1	필수	17507	평생교육론	Theory of Lifelong Education	2	2	기초	5	3	2	교육학과
		필수	17141	디지털교육	Digital Education	1	1	기초	4	4	2	교육학과
3	1	선택	14860	의사소통교육론	Pedagogy of Communication	3	3	실무	4	3	3	국어교육과
	2	필수	14991	청소년진로지도와상담	Adolescent Career Guidance and Counselin	3	3	심화	2	4	4	교육학과
4	1	선택	10805	가족생활교육	Family Life Education	3	3	실무	5	1	4	가정교육과

## [11] 교과목 해설

### ■ 전공필수

소속	직무수준(KSA)	과목명 / 과목해설	Subjects / Descriptions
교육학과	기초(532)	<b>평생교육론</b> 평생교육론은 개인의 전 생애에 걸친 학습과 교육의 이론적 배경과 실천적 적용을 다루는 교과목이다. 평생교육의 개념, 철학, 역사, 정책, 제도 등을 이해하고, 이를 기반으로 평생교육 프로그램 설계, 운영, 평가 방법을 익히며 실무 능력을 배양하는 것을 목표로 한다.	<b>Theory of Lifelong Education</b> Lifelong Education Studies is a course that addresses the theoretical foundations and practical applications of learning and education throughout an individual's lifetime. It aims to understand concepts, philosophies, histories, policies, and systems of lifelong education, while developing practical skills in designing, operating, and evaluating lifelong education programs.
		<b>디지털교육</b> 본 교과목은 교직이수자들이 미래교육의 디지털 전환을 준비하기 위해 필요한 지식, 기술, 태도를 다루는 과목이다. 미래기술과 인공지능에 대해 이해하고 이들의 교육적 활용에 대해 학습한다.	<b>Digital Education</b> This course covers the knowledge, skills, and attitudes necessary for those who have completed their teaching profession to prepare for the digital transformation of future education. Students need to understand future technology and artificial intelligence and learn about their educational use.
	<b>청소년진로지도및상담</b> 교사가 갖추어야 할 생활지도와 상담에 대한 다양한 이론을 습득함으로써 현장 적응 능력을 배양한다. 이를 위해 청소년 지도이론과 실재를 탐구하여 새로운 시대 변화에 효과적으로 대응하는 지도능력을 높인다. 또한 청소년 문제의 해결과 자기성장을 돕는 상담이론을 고찰하고, 각각의 상담기법에 기초한 상담기법을 이용하여 청소년상담의 기술을 익힌다.	<b>Adolescent Career Guidance and Counselin</b> This course aims to improve each teacher's ability by learning various theories on guidance counselling. This study program will explore leadership theory and practical counselling situation, thereby equipping students with the skills needed to pursue their chosen vocation. In addition, this course will help student in their personal development as well as providing them with the problem-solving skills necessary to achieve suc	

소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 과목해설	Subjects / Descriptions
			cess in the field. As providing stated counselling theory and Adolescent Guidance techniques will be tools necessary to achieve the course objectives.

■ 전공선택

소속	직무수준 (KSA)	과목명 / 과목해설	Subjects / Descriptions
가정교육과	실무 (514)	<b>가족생활교육</b>	<b>Family Life Education</b>
		부모·자녀 관계 이해에 관련된 이론적 틀을 파악하여 발달주기와 가족형태에 따른 부모자녀 관계를 이해하며, 효과적인 부모교육의 전략을 학습한다.	Grasp a theoretical frame about the relation between parents and children understanding the relation by the growth cycle and shape of the family. Learn the strategy about the efficient education for parents.
국어교육과	실무 (433)	<b>의사소통교육론</b>	<b>Pedagogy of Communication</b>
		효율적으로 말하고 듣는 능력을 신장함으로써 효과적인 언어생활을 영위할 수 있도록 하며, 이를 바탕으로 중등학교 학생들의 화법교육을 원활히 수행할 수 있는 능력을 배양한다	The goal of this class is to improve the ability to speak accurately and listen clearly, thereby improving the overall ability of communication through speech. The knowledge and skill from this class will equip the students with qualities necessary for teaching the middle and high school students.
교양학부	기초 (334)	<b>교육과미래사회</b>	<b>Education and Future Society</b>
		교육은 변화를 통해 현재보다는 미래의 삶을 준비하는 과정이다. 이 강좌에서는 교육과 관련된 다양한 주제를 바탕으로 미래교육에 초점을 두었다. 주제별로 개념 이해와 필요성, 운영 실태, 그리고 미래사회를 위한 교육에 초점을 두었다. 이 교과에서는 미래사회의 인재로서의 역량을 갖추도록 하는데 목적이 있다.	Education is the process of preparing for life the future rather than the present through change. This course focused on future education based on various topics related to education. By subject, the focus was on understanding of concepts and necessity, operational conditions, and education for the future society. The purpose of this course is to equip students with capabilities of future society.
	<b>글로벌시민교육의이해와실천</b>	<b>Understanding and Practice of Global Citizenship Education</b>	
	심화 (334)	세계시민교육은 학생들에게 국제 사회에서의 역할과 책임, 문화 다양성, 인권, 지속가능한 개발 등 다양한 글로벌 이슈에 대한 이해를 높이고, 글로벌 시민으로 성장하도록 지원하는 교육 분야이다. 이 과목은 학생들에게 다양한 관점에서 세계를 바라보는 시각을 개발하고, 국제적 문제에 대한 참여 및 해결 능력을 키우는 것을 목표로 한다.	Global citizenship education is an educational field that increases students' understanding of various global issues such as roles and responsibilities in the international society, cultural diversity, human rights, and sustainable development, and supports them to grow as global citizens. This course aims to develop students' perspectives on the world from various perspectives and to develop their ability to participate in and solve international problems.